

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол от 02.04.2022г. №6

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Многопрофильная гимназия №189
«Заман»» Кировского района г.Казани
Р.А.Идрисов



Приказ

№ 15 от

2022г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»»
Кировского района г. Казани**

Отчёт о самообследовании за 2021 год

г.Казань, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитический отчет о результатах самообследования МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» за 2021 год	
1.1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	4
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
1.6.	Оценка кадрового обеспечения	19
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
1.8.	Оценка материально-технической базы	23
1.9.	Заключение	26
2.	Показатели деятельности МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»», подлежащей самообследованию	27

**1. Аналитический отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильная гимназия №189 “Заман”»
Кировского района г.Казани
за 2021 год**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» Кировского района г.Казани (далее – МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”», образовательная организация, учреждение) за 2021 год было проведено в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» от № «О проведении самообследования по итогам 2020 года»

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план-график мероприятий.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Предмет самообследования – определение уровня эффективности следующих направлений:

- ✓ оценка деятельности образовательной организации;
- ✓ система управления образовательной организации;
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организация учебного процесса и востребованность выпускников;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- ✓ материально-техническая база.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ✓ данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- ✓ данные мониторингов качества образования различного уровня;
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- ✓ результаты независимой оценки качества образования;

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”».

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Общая характеристика МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”»	
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» Кировского района г.Казани
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”»
Руководитель	Идрисов Ранис Анварович
Адрес организации	420076, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Альфии Авзаловой, здание 10
Телефон	+7(843)-590-22-33
Факс	
Адрес электронной почты	gimnazia.kzn@yandex.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/kirov/org6894
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Рег. № 10645 от 12апреля 2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	
Устав	Утвержден приказом КЗИО №2027/КЗИО-ПК 26.12.2020г.

Основным видом деятельности МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”».

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников и педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”»	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Педагогический совет в 2021 году работал в соответствии с планом. На педсоветах обсуждались следующие вопросы:

1. Компетенции “4К”: формирование и оценка на уроке
2. Развитие функциональной грамотности у обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» создано шесть предметных методических объединения:

- ✓ учителей начальной школы;
- ✓ учителей гуманитарного цикла;
- ✓ учителей естественно-математического цикла;
- ✓ учителей родного и иностранных языков;
- ✓ учителей эстетического цикла;
- ✓ объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» и при принятии гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательной организации действуют родительские комитеты и созданы общественные объединения обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Оптимальная организация управления обеспечила планирование содержания, определение путей и средств достижения целей, сопровождение реализации ФГОС, стимулирование, оказание конкретной помощи учителям, учащимся, родителям (законным представителям).

Основная миссия государственно-общественного управления в гимназии – взаимодействие по актуальным проблемам образования в условиях расширения общественного участия в оценивании деятельности гимназии.

Каждая из названных ветвей управления является частью общей, единой системы органов государственно-общественного управления образованием в гимназии, и имеет собственную структуру, соподчинённость и полномочия, не дублируемые другими органами, внешние контакты с социумом. Такое моделирование системы государственно-общественного управления в гимназии позволило максимально ответственно вовлечь широкие слои образовательной (педагогической, родительской, ученической), а также внешкольной общественности в реальное стратегическое управление гимназией, соблюдая эффективный и рациональный баланс полномочий между коллегиальным стратегическим управлением и единоличным текущим руководством в образовательной организации.

Выводы:	самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и направлена на эффективное развитие образовательной организации.
Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:	1) распределение функциональных обязанностей администрации МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств; 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее Уставом; 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ основные образовательные программы по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-10 классов.

Начало учебных занятий для 1-10 классов – в 8.30ч. Расписание уроков и звонков составлено с учетом СанПин требований.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-4-ых классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

В 10 классе реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В 10 классе реализуется универсальный профиль.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в основной образовательной программе, но выведена за рамки учебного плана.

Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным в ООП НОО, ООО, СОО:

Внеурочная деятельность		Кол-во часов
Направление образовательно-воспитательной деятельности		
1.	Спортивно-оздоровительное	2ч
2.	Духовно-нравственное	2ч
3.	Социальное	2ч
4.	Общекультурное	2ч
5.	Общеинтеллектуальное	2ч
Итого		10 часов

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как студии, мастерские, театр, общественно-полезные практики, кружки, секции, соревнования, конференции.

В 2021 году в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» функционировал **41 класс, 1058 обучающихся:**

687 – начальное общее образование (26 классов);

351 – основное общее образование (14 классов);

20 – среднее общее образование (1 класс).

	Количество обучающихся на дому											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3

При реализации образовательных программ используются современные технологии на основе системно-деятельностного подхода: технология развития критического мышления, проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационные технологии. Текущий контроль и промежуточная аттестация организована и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2021 году (сентябрь-декабрь) в гимназии проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте гимназии.

На протяжении года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведены родительские собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников экзаменов.

В течение года:

проведена проверка посещения консультаций обучающимися 9 классов;

пробные экзамены по математике, русскому языку, по предметам по выбору для 9 классов.

До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты пробных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

С целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче экзаменов и создания позитивного настроения среди выпускников и их родителей перед ОГЭ, проведены классные часы, индивидуальные беседы с педагогом-психологом гимназии.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» функционирует система дополнительного образования, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Основные задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

На начало учебного года МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» выделено из бюджета штатным расписанием 6,5 ставок педагогов дополнительного образования. В рамках, которых работают 19 объединений дополнительного образования, с общим охватом 364 обучающихся по направлениям: естественнонаучная направленность, социально – гуманитарная направленность, художественная направленность, туристско - краеведческая направленность, физкультурно – спортивная направленность.

Направления платных групп определялись исходя из запросов на предмет востребованности платных образовательных услуг, в которых нуждались учащиеся и родители(законные представители).

В МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» функционирует 32 объединения дополнительного образования, с общим охватом 525 обучающихся по направлениям: естественнонаучная направленность, социально – гуманитарная направленность, художественная направленность, туристско - краеведческая направленность, физкультурно – спортивная направленность.

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие квалификационную категорию и соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый из желающих знакомится с пакетом документов касающихся платных образовательных услуг, прейскурантом цен на платные образовательные услуги, положением об организации деятельности по оказанию платных услуг и др. С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте гимназии или в информационных уголках.

В гимназии успешно работает **Ученическое самоуправление** «Республика Заман» - представительный орган самоуправления учащихся. Самоуправление – это широкое участие учащихся в решении задач совершенствования:

- ✓ учебно-воспитательного процесса,
- ✓ организации досуга учащихся,
- ✓ и других видов школьной деятельности.

В школе функционирует **психолого-педагогическая служба**, целью которой является создание образовательной среды, способствующей личностному росту и индивидуальному развитию учащихся. Психолого-педагогическая служба в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывала комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась в течение всего года и была направлена на решение следующих задач:

- выявление детей, отстающих в развитии, детей, отвергаемых в коллективе;
- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;
- дифференциация обучающихся 4-х классов по направленности интересов;
- снижение уровня тревожности учащихся 9 классов во время проведения ГИА;
- профессиональное самоопределение старшеклассников;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формирование здорового образа жизни;
- формирование толерантного отношения у всех участников образовательного процесса;
- профилактика суицидальных тенденций среди учащихся;
- профилактика экстремизма среди учащихся.

Одной из задач работы педагога-психолога является работа с *отвергаемыми детьми и детьми-агрессорами*. Были проведены консультации с классными руководителями, детьми, родителями. Проведены групповые занятия, направленные на формирование толерантного отношения, на сплочение коллектива, принятие непохожести других совместно с сотрудниками КЦСО «Доверие».

Ведется работа по созданию школьной службы примирения (ШСМ) с целью привлечения самих учащихся к разрешению конфликтных ситуаций. Привлекаются учащиеся 6-9 классов.

Гимназия принимает активное участие в республиканских проектах «Школа», «Импульс».

В рамках профилактики экстремизма среди учащихся 5-9 классов проведена серия занятий, цель которых – разъяснение природы человеческого зла и особенностей агрессивного поведения людей.

В области профориентации в течение года организованы встречи, мастер-классы с представителями учебных заведений: колледжей, техникумов, ВУЗов, на которых ребята имели возможность познакомиться не только с многообразием предлагаемых профессий, принять участие в нескольких тренингах, побывать на экскурсиях в данных учебных учреждениях, пообщаться со специалистами различных профессий.

В рамках популяризации здорового образа жизни проводятся профилактических акции и мероприятия, обучающиеся принимают участие в антинаркотическом республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети».

Работа по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни среди учащихся в школе осуществлялась также и в форме *привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом* в рамках учебных занятий, объединений дополнительного образования (школьные объединения по баскетболу, регби и бадминтону), внеурочных мероприятий, участия в спортивных соревнованиях различного уровня (школьного, районного, городского и республиканского) и Спартакиаде учащихся района и города. Плодотворно ведется работа по привлечению интереса учащихся к сдаче норм ГТО.

В школе регулярно и в системе ведется **работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении**, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- ✓ составляются списки детей;
- ✓ своевременно такие дети ставятся на внутришкольный контроль;
- ✓ рассматриваются на Совете Профилактики школы с участием инспекторов ПДН и с дальнейшим рассмотрением вопросов на заседаниях КДН.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед с обучающимися приглашаются представители ПДН, прокуратуры, которые также принимают участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Кроме того, в работе по данному направлению проводятся и следующие мероприятия:

- ✓ организация внеурочной занятости в объединения дополнительного образования;
- ✓ организация занятости во время каникул.

2021 год	
Количество учащихся, состоящих на учёте	Количество семей, состоящих на учёте
4	2

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» является одним из главных направлений воспитательной работы, что, прежде всего, связано с наличием специализированных оборонно-спортивных классов. Формируя патриотическое сознание у обучающихся, мы помогаем осознать ценность человеческой жизни, учим нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью людей. Так учащиеся учатся любить свою жизнь, ценить жизни других людей, свою страну и свой город.

Развитию гражданственности, познавательной и творческой активности учащихся способствовала организация участия детей в районных, городских, республиканских мероприятиях.

Учащиеся гимназии являются участниками Всероссийского Общественного движения «Волонтеры Победы». В рамках деятельности добровольческого патриотического отряда учащиеся в 2021 году приняли участие в различных мастер классах, стали участниками встреч с ветеранами боевых действий. Ребята и преподаватели получили благодарственные письма и грамоты за реализацию мероприятий гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Было организовано участие школьников в неделях добра, в рамках которых учащиеся 1-11 классов изготавливали творческие поделки самостоятельно и совместно с родителями и принимали участие в продаже и покупке изделий во время благотворительных ярмарок, проходивших в декабре 2021 года в гимназии.

В течение всего учебного года проводились многочисленные акции по **трудовому и экологическому воспитанию**: экологические субботники, сбор макулатуры, изготовление и вывешивание скворечников и кормушек для птиц.

В 2021 году в школе продолжилась реализация проекта по отдельному сбору мусора. Установлены контейнеры для отдельного сбора мусора. Ребята привыкают разделять мусор на сортируемый и несортируемый. Также ученики МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» участвуют в Республиканской акции «Раздельный сбор мусора – наш выбор».

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» в 2021 году обучалось 3 *детей-инвалидов, 2 ребенка с ОВЗ.*

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся проводятся с учетом ограничений их здоровья, для обучающихся на дому разработан индивидуальный учебный план обучения на дому.

С инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации работает педагог-психолог. Организована воспитательная работа, направленная на формирование толерантного отношения к инвалидам, уважительное отношение к их особенностям.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности гимназии является управление качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- ✓ фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, и гимназии в целом на конец учебного года;
- ✓ результаты промежуточной аттестации учащихся 1 – 4-х классов;
- ✓ результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах.
- ✓ Главным направлением деятельности гимназии остается повышение качества образования.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей (полугодий) и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных стандартов.

Статистика показателей за 2021 год			
№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	269	1058
	- начальная школа	269	687
	- основная школа	0	351
	- средняя школа	0	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	-
	- начальная школа	0	-

В гимназии ведется углубленное изучение математики в 10 классе.

В 2021 году МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» реализовывала программы «Второй иностранный язык (китайский)», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»/«Родная литература». В рамках родного языка изучались русский или татарский языки (язык определяется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся).

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2020-2021 учебном году в начальных классах обучалось 269 ученика. Из 269 учащихся 1-4 классов подлежали аттестации учащиеся 2-4 классов в количестве 180 обучающихся. Из аттестуемых учащихся – 6 отличников (3,33 %), на «4» и «5» успевают 97 человек (53,9%).

По итогам 2020-2021 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«2»	% усп.	% кач.
2020-2021	6	180	6	97	1	99,44%	57,22%
2021-2022 (I триместр)	14	382	9	190	1	99,74%	52,09%

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Математика		Русский язык		Литературное чтение		Окружающий мир	
			% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% к
2020-2021	6	180	99,44%	61,67	100%	67,22	100%	91,67	100%	91,1
2021-2022 (I триместр)	14	382	100%	63,87	99,74%	62,04	100%	88,74	100%	88,22

Выводы:	<p>В 2020-2021 учебном году качество обучения по основным предметам определялось впервые.</p> <p>В первом триместре 2021-2022 учебного года % качества понизился незначительно из-за увеличения количества классов. Успеваемость 99,74%.</p> <p>В первом триместре 2021-2022 учебного года наблюдается повышение качества знаний по математике (+2,2%).</p> <p>Качество знаний по русскому языку понизилось на 5,18%, по литературе – на 2,93%, по окружающему миру – на 2,89 %.</p>
----------------	--

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Учебный год	Успеваемость %		Качество %	
	Основная школа	Средняя школа	Основная школа	Средняя школа
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022 (I триместр/ I полугодие)	96,3	95	28,5	50

В основной школе на конец I триместра 2021-2022 учебного года обучался 351 ученик. Успеваемость по гимназии составила 96,3%, качество - 28,5%. В гимназии есть потенциал учащихся, которые могут учиться без «3» (с одной/двумя «3» по отдельным предметам). Таких учащихся на конец I триместра в 5-9 классах – 76 человек.

В средней школе на конец I полугодия 2021-2022 учебного года обучалось 20 учеников. Успеваемость составила 95%, качество – 50%.

Чтобы не допускать снижения качества обучения, классным руководителям и учителям-предметникам необходимо работать в тесном контакте, регулярно отслеживать успеваемость не только в конце триместра, а ежедневно. Стремиться заинтересовать детей, ориентировать их на конечный результат.

Выводы:	<p>✓ Необходимо усилить работу с обучающимися, которые допускают систематические пропуски уроков без уважительной причины.</p>
----------------	---

	✓ Продолжить совместную работу классных руководителей и учителей-предметников по повышению успеваемости и качеству обучения, регулярно отслеживать успеваемость не только в конце триместра, а ежедневно; стремиться заинтересовать детей, ориентировать их на конечный результат.
--	--

Развитие системы поддержки талантливых детей

В МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» сложилась система деятельности администрации и педагогических работников по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разной направленности. Цель работы – выявление и развитие индивидуальных интеллектуальных, творческих и спортивных способностей каждого обучающегося. Ежегодно доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований остается стабильно высоким.

Всероссийская и Республиканская олимпиада школьников 2021 год

№	Уровень предметных олимпиад	Количество победителей	Количество призеров	Предмет
1	Школьный этап	4	3	Родной язык
2		3	5	Английский язык
3		5	15	Биология
4		4		Искусство и МХК
5		3		История
6		4		Математика
7		4	1	География
8		5	6	Основы безопасности жизнедеятельности
9		4	6	Родной язык (татарский)
10		5	6	Родная литература
11		4		Физическая культура
12		2	2	Обществознание
13		1		Физика
14		4	6	Русский язык
15		4	3	Литература
1	Муниципальный этап		1 Чуктиева Агенина	Искусство и МХК
2		1 Шлыкова Карина	5 Сорокин Ярослав Арефьева Ульяна Сорокина Виктория Нуруллина Камилла	Основы безопасности жизнедеятельности

Выводы:	✓ Учителям-предметникам рекомендовано обсудить итоги олимпиад на заседаниях ШМО и продумать план действий по повышению результативности участия школьников во Всероссийской и Республиканской предметных олимпиадах.
---------	--

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях,
соревнованиях и т.д.
за 2021 год

Уровень мероприятия (муниципальный (район или город), региональный, всероссийский, международный)	Наименование мероприятия	Дата	Результат	ФИО обучающегося, класс	ФИ О педа гога
1. Очные предметные олимпиады					
Республиканский	Предметная очная олимпиада по математике WINKID	2021г.	1.призер 2. призер 3. победитель 4.призер 5.призер	Мартынов Д, 4б Сибгатуллин К, 3М 3.Сагдеева К, 1А 4.Кириллова Л, 3Б 5. Идрисов А, 4М	
Республиканский	Предметная очная олимпиада по математике WINKID	2021г.	участник	Ахмадиев А, 4б	
Республиканский	Предметная очная олимпиада по русскому языку WINKID	2021г.	1.победитель 2.призер 3.победитель 4.победитель 5.победитель	1.Сагдиева Р, 4Л 2. Сагдиева Р, 3А 3. Сагдиева Р, 4Л 4.Валиева Я,4Л 5. Бурганов Б, 2Е	
Республиканский	Предметная очная олимпиада по татарскому языку WINKID	2021г.	1.победитель 2.победитель	1.Валиахметова С,3Б 2.Хабибуллина Я,4Б	
Республиканский	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 кл. «Эверест»	2021г.	1.призер 2. призер 3.победитель 4. призер 5. призер 6. призер 7. победитель 8. победитель 9. призер	1.Шигапова С, 4Л 2.Солдатенко Д,2Б 3.Арсланова А, 4М 4. Мамаева В,1Л 5. Муллагалиева К,1Л 6. Хадиева Д,1Р 7. Гимадиев М,1А 8. Мубаракшина А,1Э 9. Абдрахманов Б,1А	
Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 кл. «Математический марафон»	2021г.	1.призер 2.призер 3.призер 4.победитель 5.призер 6.призер 7.призер	1.Сагдеева К,1а 2.Ивлев Д, 1Э 3.Идрисова Н,1Э 4.Саматова З,1А 5.Аскарлов А, 4М 6.Саетова Э, 1К 7. Халитова Р, 2В	
Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 кл. «Эверест»	2021г.	1.призер 2.победитель 3.призер 4.призер 5.призер	1.Мубаракшина А, 1Э 2.Солдатенков Д,2Б 3. Солдатенков Д,2Б 4.Павлов И,1К 5.Гарипов Д, 1К	

Республиканский	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 кл. «Учу английский»	2021г.	1.победитель 2.победитель 3.победитель 4.победитель 5.призер 6. призер 7.победитель 8.победитель 9.победитель	1.Аханов Д, 3Л 2.Ахмеров К.,3Л 3. Назмеев А, 2г 4.Нарбекова А , 6б 5. Арсланова А , 4м 6.Матвеева П.,6В 7.Наздекова А,5д 8.Ким Д, 3а 9.Масгутова А,6В	
Республиканский	Предметная очная олимпиада по окружающему миру WINKID	2021г.	1.победитель 2.абсолютный победитель 3.призер	1.Кириллова Л, 3Б 2. Идрисов А, 4М 3.Ахмадуллина К,3М	
Республиканский	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 кл. «Эверест»	2021г.	1.призер 2.призер	1.Солдатенков Д,2Б 2. Тимофеев Т,4А	
Международный	Научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	2021г.	1. Диплом II степени 2. Диплом III степени	1.Нургалиева И., 4Л 2. Нигматуллина З., 6Б	
Международный	Конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства	2021г.	1. Диплом лауреата II степени 2. Диплом лауреата III степени	1.Нургалиева И., 4Л 2.Сафиуллина Д., 2Б	
Международный (регион)	Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	2021г.	Диплом за III место	Нургалиева И., 4Л	
Муниципальный (район)	Конкурс «Татар кызы. Татар егете-2021 »	2021г.	1. Диплом за I место 2. Диплом за II место	1.Салахов А., 10А 2. Ахмадиева З., 10А	
Городской	Конкурс «Татар кызы. Татар егете-2021 »	2021г.	Диплом победителя в номинации «Житез шэхес»	Салахов А., 10А	
Региональный	Конкурс «Я горжусь своей страной»	2021г.	Диплом за I место	Загрияева З., 1В	
Международный	VII Научно-практическая конференция им. Ч.Т. Айтматова	2021г.	1. Диплом I степени	1.Тамгюл М., 3М	

3. Конкурсы воспитательной направленности					
Республиканский	Конкурс творческих работ «Весенний перезвон»	2021	Диплом I степени	Шигапова С,3А	
Муниципальный (район)	Буду бдительным на льду и на воде	2021	3 место	Трифонов Д, 3Л	
Всероссийский	Открытый детский эколого-кинологический фестиваль «Космос. Собаки-герои»	2021	1.Диплом II степени 2. Диплом II степени	1.Шигапова С,3А 2.Тамгюл М.,2Б	
Городской	Как прекрасен этот мир	2021	1 место	Трифонов Д, 3Л	
Республиканский	Конкурс изобразительного искусства «В ожидании весны...»	2021	1.Диплом 2 степени, 2.Диплом 2 степени, 3.Диплом 3 степени	1.Шигапова С,3А 2.Тамгюл М.,2Б 3.Кириллова Л,2А	
Республиканский	Конкурс творческих работ «К далеким звездам..», посвященный 60 летию полета Ю. Гагарина в космос	2021	1.Диплом I степени	1.Шигапова С,3А	
Всероссийский	Конкурс детского и взрослого творчества «Кошки.ru»	2020	1.Диплом I степени	2.Тамгюл М.,2Б	

Работа с одаренными детьми – приоритетное направление в деятельности педагогического коллектива гимназии. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, открытых муниципальных олимпиадах, муниципальных и региональных интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня являются показателями высокого качества знаний в гимназии успешной социализации обучающихся.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» функционирует внутренняя система оценки качества образования согласно утвержденному Положению о внутренней системе оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования в гимназии:

- ✓ создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы

Внутренняя оценка качества образования в образовательной организации осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объекты оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении.

В гимназии созданы все условия для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося.

Объекты оценки качества реализации образовательного процесса:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

Объект оценки	Показатели	Методы оценки
Предметные	Оценка общего уровня усвоения обучающимися базовых знаний умений по общеобразовательным предметам	Входной, итоговый контроль, мониторинг, анализ
Метапредметные	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий(функциональный), базовый (предметный), низкий (формальный))	Диагностические работы
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов	Диагностика, наблюдение, портфолио

- состояние здоровья обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

С целью сохранения и поддержания здоровья обучающихся в школе организовано проведение физкультминуток, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий; осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников; организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья.

Объекты оценки качества реализации образовательного процесса:

- основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования;
- рабочие программы по предметам;

- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Контроль за состоянием преподавания предметов, качеством организации процесса обучения и внеурочной деятельности, состоянием уровня обученности обучающихся по предметам отражен в аналитических приказах, справках. Рабочие программы, программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

<i>Вывод:</i>	система управления МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом; способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю.
---------------	--

1.6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» работают 62 педагогических работника, 4 - внешних совместителя. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 90%.

Из 62 педагогических работников имеют:

- ✓ высшее образование – 62 чел.

Преподаватели гимназии – опытные передовые работники системы образования. 48% из них имеют педагогический стаж более 10 лет.

Наименование показателя	Доля преподавателей
Доля преподавателей со стажем работы от 0 до 2 лет	16%
Доля преподавателей со стажем работы от 2 до 5 лет	13%
Доля преподавателей со стажем работы от 5 до 10 лет	23%
Доля преподавателей со стажем работы от 10 до 20 лет	34%
Доля преподавателей со стажем работы свыше 20 лет	14%

Важным показателем уровня работы педагога является его квалификационная категория.

Не аттестованы 29 педагогов, имеющих стаж работы в данной гимназии менее двух лет. 53% педагогов имеют категориальную аттестацию. Доля педагогов, имеющих первую аттестационную категорию - 47%, процент учителей, имеющих высшую категорию - 6%.

Сведения о квалификационной категории преподавателей

	Общая численность учителей	Численность учителей, имеющих категорию	Высшую категорию	1 категорию	СЗД	Численность учителей, не имеющих категории
Начальные классы	5	2	0	2	0	3
Русский язык	8	4	0	4	0	4
Математика	5	4	1	3	0	1
Физика	1	1	0	1	0	0
История	2	2	0	2	0	0
География	2	1	0	1	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0
Технология	3	1	0	1	0	2
Физкультура	6	4	1	3	0	2
Биология	1	1	0	1	0	0
Иностранный язык	7	6	0	6	0	1
Музыка	1	0	0	0	0	1
Татарский язык	4	2	0	2	0	2
ОБЖ	1	1	1	0	0	0
Информатика	1	1	1	0	0	0
Окружающий мир	1	0	0	0	0	1
ИЗО	1	1	0	1	0	0
Психолог	1	0	0	0	0	1
Педагог-организатор	2	0	0	0	0	2
ПДО	1	0	0	0	0	1
Воспитатель ГПД	7	2	0	2	0	5
Инструктор по ФК	1	0	0	0	0	1
ИТОГО	62	33	4	29	0	29

Состав педагогических работников можно охарактеризовать как квалифицированный, работоспособный.

Сведения о переподготовке и повышении квалификации педагогов

Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках курсов повышения квалификации. В гимназии созданы все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации. В МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» имеются перспективный план повышения квалификации работников на 3 года, план прохождения курсов повышения квалификации на каждый год.

Все педагоги, работающие в школе, своевременно повышают профессиональный уровень. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 4 преподавателя в соответствии с графиком повышения квалификации.

Результативность деятельности педагогических кадров (конкурсы, гранты, конференции)

В профессиональных конкурсах ярко проявляется конкурентоспособность педагогических кадров. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

В 2021г. педагоги МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» приняли участие в следующих конкурсах и конференциях:

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Результат
Садртдинова Л.А.	Международный профессионально-исследовательский конкурс "Лучшая педагогическая разработка 2021"	Диплом 1 степени
Гараева Л.Ш.	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 3 степени
Гараева Л.Ш.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом 1 степени
Замалиева Ф.Н.	Городской конкурс для педагогов «Кладовая мастерства»	Диплом за 1 место
Сайтова М.Р.	Всероссийский конкурс «Умникус»	Диплом 1 степени
Зиннурова Г.Р. Шагиреевой А.А	Городская научно-исследовательская конференция школьников имени К. Д. Ушинского	Диплом 1 степени
Нургалиева Р.Р.	Межрегиональная НПК «Гиматдиновские чтения - V»	Диплом за 1 место

Для педагога участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями. Перспектив и возможностей для профессионального роста очень много. Поэтому, учителям-предметникам рекомендовано активнее транслировать свой педагогический опыт работы, принимать участие в предметных сообществах, конкурсах профессионального мастерства, привлекать учащихся к проектной и исследовательской деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Вывод:	<p>Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:</p> <p>✓ образовательная деятельность в гимназии обеспечена</p>
---------------	---

<p>квалифицированным профессиональным педагогическим составом; ✓ в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров; ✓ кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.</p>

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления в соответствии с ФГОС.

Библиотечный фонд на 100% укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Книжный фонд: всего 28 045, в том числе учебников – 26 475 экз.

Обеспечение печатными и электронными учебными и учебно-методическими изданиями					
№	Предмет	% обеспеченность и учебниками обучающихся	% обеспеченность и учебниками обучающихся через библиотеку гимназии	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями и федерального перечня (указать количество, класс)
1.	Русский язык	100%	100%	В основном	0
2.	Литературное чтение	100%	100%	В основном	0
3.	Родной язык	100%	100%	В основном	0
4.	Литературное чтение на родном языке	100%	100%	В основном	0
5.	Иностранный язык (английский)	100%	100%	В основном	0
6.	Второй иностранный язык (китайский язык)	100%	100%	В основном	0
7.	Математика и информатика	100%	100%	В основном	0

8.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	100%	100%	В основном	0
9.	Основы религиозных культур и светской этики	100%	100%	В основном	0
10.	Музыка	100%	100%	В основном	0
11.	Изобразительное искусство	100%	100%	В основном	0
12.	Технология	100%	100%	В основном	0
13.	Физическая культура	100%	100%	В основном	0
14.	Алгебра	100%	100%	В основном	0
15.	Геометрия	100%	100%	В основном	0
16.	Информатика	100%	100%	В основном	0
17.	История России. Всеобщая история	100%	100%	В основном	0
18.	Обществознание	100%	100%	В основном	0
19.	География	100%	100%	В основном	0
20.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%	100%	В основном	0
21.	Физика	100%	100%	В основном	0
22.	Химия	100%	100%	В основном	0
23.	Биология	100%	100%	В основном	0
24.	ОБЖ	100%	100%	В основном	0
25.	Черчение	100%	100%	В основном	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

<i>Выводы:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Средний уровень посещаемости библиотеки – 57 человек в день. ✓ Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. ✓ Необходима закупка художественной литературы.
----------------	--

1.8. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых

образовательных ресурсов, проводятся уроки в классах, оснащённых интерактивными электронными досками и мультимедийным оборудованием.

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» Общая площадь – 24953,60 кв.м. Проектная мощность – 1350 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Общая площадь - 1089076,0 кв.м.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка - 5, Физики - 2, Математики - 7, Химии - 2, Биологии - 2, Истории - 2, Географии - 2, Литературы – 2, Обществознания – 2, ИЗО - 1, Иностранного языка - 4, Для преподавания родного языка – 10, Музыки – 1, Информатики - 4, Начальных классов - 12, ОБЖ - 1, Технологии – 4
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1, биологии -1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная - 1
Библиотека / медиатека	Имеется/имеется
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	На 36 обучающихся (6 мест)
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал- 2, бассейн – 2, хореографический кабинет - 1, спортплощадка – 4 (волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, хоккейная коробка), детская площадка для игр
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актный зал, зал для конференций
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 456 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский блок. Включает в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет, стоматологический кабинет
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических	Спортивный зал, актовый зал, учительские

работников (перечислить)	
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинеты заместителей директора по УР и ВР

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание гимназии через электронную систему пропусков, а так же причина визита фиксируется в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация,
- арочные металлодетекторы,
- ручные металлодетекторы,
- рентгенотелевизионными установками.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Образовательная организация в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

1.9. Заключение

На основании анализа результатов самообследования МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» и с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2022 году определены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Повышение объективности в оценивании учебных достижений обучающихся, выработка единых критериев.
3. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
4. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
4. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
5. Создание условий для развития наставничества.
6. Совершенствование системы организации предпрофильного и профильного обучения посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
7. Совершенствование воспитательной системы.
8. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.
9. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.
10. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
11. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» Кировского района г.Казани,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1058 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	687 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299 человек/28,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	831 человек/78,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/7,08%
1.7.1	Регионального уровня	53 человек/5%
1.7.2	Федерального уровня	14 человек/1,3%
1.7.3	Международного уровня	8 человек/0,75%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20 человек/1,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/1,9%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1058 человек/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/98,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/53%
1.17.1	Высшая	4 человека/6%
1.17.2	Первая	29 человек/47%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	18 человек/29%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/3,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/9,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/3,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/88,7%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/88,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,51
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1058 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.